

РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ НА ОСНОВЕ ПЛАТФОРМЫ GOOGLE SITES ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Орифжонова Н.Р

Студентка 1-лечебного факультета Ташкентской Медицинской Академии
Кафедра Биомедицинской инженерии, информатики и биофизики
Научный руководитель –Доцент, **Эрметов Э.Я.**

Введение. Развитие медицины, предлагая новые технологии, делает непрерывное обучение медицинских работников необходимым. Студенты ожидают от образовательных учреждений предоставления доступа к современным методам обучения для подготовки к будущей карьере.

Цель исследования. Совершенствование образовательного процесса на основе современных и инновационных подходов, обеспечивающее формирование высоких учебных достижений и развитие личностного потенциала студентов.

Материалы и методы. Google Classroom предоставляет комплексную платформу для организации учебного процесса. Преподаватели могут эффективно распространять образовательные ресурсы (учебники, задачки, лекции, презентации, видеоматериалы из YouTube) и создавать задания с использованием интегрированных инструментов, таких как Google Forms. Автоматизированная система проверки заданий в Google Forms, поддерживающая различные типы вопросов (выбор ответа, развернутые ответы, эссе), значительно упрощает оценку знаний, формируя аналитические отчеты и выявляя пробелы в понимании материала как у отдельных обучающихся, так и у всей группы. Все материалы и задания автоматически структурируются и хранятся на Google Диске

Результаты исследования. На основе представленных выше принципов был разработан веб-сайт, структурированный на четыре основных раздела: анатомия, биофизика, гистология и биология. Каждый раздел содержит полный набор образовательных ресурсов, включающий учебники, энциклопедии, видеолекции, презентации, ссылки на профильные каналы академиков и профессоров из разных стран, а также инструменты для самопроверки знаний (тесты). Раздел "Задания" обеспечивает удобный доступ к текущим задачам, позволяя студентам быстро переходить к их выполнению. Преподаватели получают оперативный обзор сданных работ, возможность своевременной проверки, выставления оценок и добавления комментариев, играющих важную роль в образовательном процессе. Комментарии, содержащие указания на ошибки, похвалу, рекомендации по повторению тем, ссылки на дополнительные материалы и тесты, способствуют более глубокому усвоению материала. Для студентов, демонстрирующих выдающиеся результаты, предусмотрен доступ к расширенным материалам для углубленного изучения интересующих тем.

Вывод. Представленные данные позволяют заключить, что использование Google Sites является эффективным и доступным методом создания образовательных веб-ресурсов для медицинского сообщества – студентов и практикующих врачей. Платформа Google Sites обеспечивает широкие возможности для разработки интерактивных и информационно насыщенных сред, применимых для образовательных целей и повышения квалификации в области медицины.