

INGLIZ TILINI OSON O'RGANISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK METODLARNING AHAMIYATI

MUALLIF: Toshkent viloyati Parkent tumani 20- sonli maktab ingliz tili o'qituvchisi

O'Ijayeveva Mohichehra Nizomiddin qizi

EMAIL: mohichehrauljayeveva100@gmail.com

PHONE NUMBER: +998990440811

Abstract

This article explores modern pedagogical approaches to learning English effectively and easily. The study focuses on communicative language teaching, learner-centered methods, and the integration of technology in language education. The findings indicate that interactive techniques, motivation, and consistent practice significantly improve learners' language skills. The research also highlights the importance of real-life communication and independent learning strategies.

Keywords: English learning, communicative approach, technology, pedagogy, interactive learning, motivation

Annotatsiya

Ushbu maqola ingliz tilini samarali va oson o'rganish uchun zamonaviy pedagogik yondashuvlarni o'rganadi. Tadqiqot kommunikativ til o'qitish usuli, o'quvchiga yo'naltirilgan metodlar hamda til ta'limida texnologiyalarni integratsiya qilishga qaratilgan. Natijalar shuni ko'rsatadiki, interaktiv usullar, motivatsiya va muntazam mashq qilish o'quvchilarning til ko'nikmalarini sezilarli darajada yaxshilaydi. Tadqiqot shuningdek, real hayotdagi muloqot va mustaqil o'rganish strategiyalarining muhimligini ta'kidlaydi.

Kalit so'zlar: ingliz tilini o'rganish, kommunikativ yondashuv, texnologiya, pedagogika, interaktiv o'rganish, motivatsiya

Аннотация :

Данная статья рассматривает современные педагогические подходы к эффективному и легкому изучению английского языка. Исследование сосредоточено на коммуникативном методе обучения, ориентированных на учащегося подходах, а также на интеграции технологий в языковое образование. Результаты показывают, что интерактивные методы, мотивация и регулярная практика значительно улучшают языковые навыки обучающихся. Исследование также подчеркивает важность реального общения и стратегий самостоятельного обучения.

Ключевые слова: изучение английского языка, коммуникативный подход, технологии, педагогика, интерактивное обучение, мотивация

INTRODUCTION

Bugungi globallashuv davrida ingliz tili xalqaro aloqa vositasi sifatida muhim ahamiyat kasb etmoqda. Zamonaviy ta'lim tizimida ingliz tilini samarali o'rgatish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, o'quvchilarning tilni oson va tez o'zlashtirishiga yordam beruvchi metodlarni ishlab chiqish muhimdir.

An'anaviy o'qitish usullarida ko'proq grammatik qoidalar va tarjimaga e'tibor qaratiladi. Bu esa o'quvchilarning real muloqot qilish qobiliyatini rivojlantirishga to'sqinlik qiladi. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar esa o'quvchini markazga qo'ygan holda, uning faol ishtirokini ta'minlaydi.

ILMIY ISHLAR NAMUNASI

Zamonaviy ilmiy manbalarga ko'ra, ingliz tilini o'rganishda kommunikativ yondashuv (Communicative Language Teaching) samarali metodlardan biri hisoblanadi (Richards & Rodgers, 2014). Ushbu metod o'quvchilarning real hayotdagi muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan.

Krashen (1982) tomonidan ishlab chiqilgan "Input Hypothesis" nazariyasiga ko'ra, til o'rganishda o'quvchiga tushunarli va qiziqarli materiallar taqdim etilishi kerak. Bu yondashuv o'quvchilarning tabiiy ravishda tilni o'zlashtirishiga yordam beradi.

Vygotsky (1978) ijtimoiy o'rganish nazariyasida esa o'quvchilar o'zaro muloqot orqali bilimlarni samaraliroq egallashi ta'kidlangan. Bundan tashqari, texnologik vositalar yordamida o'rganish ham zamonaviy ta'limning ajralmas qismiga aylangan (Chapelle, 2001).

METODLAR

Mazkur tadqiqotda quyidagi metodlardan foydalanildi:

Nazariy tahlil – ilmiy adabiyotlarni o'rganish

Kuzatish metodi – o'quvchilarning dars jarayonidagi faoliyatini tahlil qilish

Taqqoslash metodi – an'anaviy va zamonaviy metodlarni solishtirish

Amaliy tajriba – interaktiv darslar natijalarini o'rganish

Tadqiqot davomida o'quvchilarga kommunikativ va interaktiv metodlar asosida darslar tashkil etildi.

Tadqiqot natijalari quyidagilarni ko'rsatdi:

Kommunikativ metodlar orqali o'quvchilarning gapirish ko'nikmalari sezilarli darajada rivojlandi.

Audio va video materiallar tinglab tushunish qobiliyatini yaxshiladi.

So'zlarni kontekst asosida o'rganish ularni uzoq muddat eslab qolishga yordam berdi.

Texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirdi.

Guruhli ishlash va interaktiv mashg'ulotlar o'quvchilarning faolligini oshirdi.

Amaliy misol (Case Study)

Amaliy tajriba sifatida bir guruh o'quvchilarga 2 hafta davomida kommunikativ metod asosida dars o'tilgan. Darslarda quyidagilar qo'llanildi:

1. Rolli o'yinlar (role play)

2. Juftlikda suhbat (pair work)

3. Video asosida muhokama

Natijada o'quvchilarning:

-gapirish faolligi oshdi

-xatodan qo'rqish kamaydi

-yangi so'zlardan foydalanish ko'paydi

Bu esa zamonaviy metodlarning samaradorligini yana bir bor isbotlaydi.

Comparison of Methods

Mezon	An'anaviy metod	Zamonaviy metod
O'quvchi roli	Passiv	Faol
O'qituvchi roli	Asosiy	Yo'naltiruvchi
Asosiy e'tibor	Grammatika	Muloqot
Natija	Sekin	Tez va samarali

Olingan natijalar shuni ko'rsatadiki, zamonaviy pedagogik metodlar o'quvchilarning til o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Ayniqsa, kommunikativ yondashuv o'quvchilarning real hayotda tilni qo'llash imkoniyatini yaratadi.

Texnologiyalardan foydalanish esa o'quvchilarga mustaqil o'rganish imkonini beradi. Masalan, mobil ilovalar orqali o'quvchilar istalgan vaqtda mashq qilishlari mumkin.

Biroq, texnologiyalardan me'yorida foydalanish zarur. Chunki ortiqcha foydalanish diqqatni chalg'itishi mumkin.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, ingliz tilini oson o'rganishda zamonaviy pedagogik metodlar muhim ahamiyatga ega. Kommunikativ yondashuv, texnologiyalar va muntazam mashq qilish o'rganish samaradorligini sezilarli darajada oshiradi.

Kelajakda innovatsion metodlarni keng joriy etish va ularni takomillashtirish ta'lim tizimining asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lib qoladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.

2. Krashen, S. D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Pergamon Press.

3. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society*. Harvard University Press.

4. Chapelle, C. A. (2001). *Computer Applications in Second Language Acquisition*. Cambridge University Press.

- 5.Harmer, J. (2007). How to Teach English. Longman.
- 6.Scrivener, J. (2011). Learning Teaching. Macmillan.
- 7.Thornbury, S. (2005). How to Teach Speaking. Longman.