

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ПРИЧАСТИЯ

Тиллаева Муяссар Ербазаровна

старший преподаватель

кафедры Языка и литературы Шахрисабзского
государственного педагогического института

Утаганова Нозима Тулкиновна

Студентка третьего курса- по направлению

русский язык и литература в иноязычных группах

Шахрисабзского государственного

педагогического института

Аннотация: В статье рассматривается современное состояние системы частей речи, отличительные особенности причастия, их значение и употребление. Приводится грамматическая природа причастия с другими частями речи.

Ключевые слова: русская грамматика, причастие, гибридная форма, особая форма глагола, отглагольное прилагательное.

Причастия - это исконно русская часть речи. Учение о частях речи восходит к античности, к периоду II-I веков до нашей эры, где родоначальником учения стал философ Дионисий Фракийский. В русской лингвистике впервые о существовании частей речи упоминается в «Грамматике» Мелетия Смотрицкого (XVII век). Уже достаточно близкую современной классификации частей речи предложил М.В. Ломоносов, как раз так и история изучения причастия в лингвистике начинается именно с его трудов. И именно это изучение, затем уточненное, детализированное и дифференцированное, легло в основу современных причастий в русском языке.

Термин “причастие” был введен в III веке до нашей эры древнегреческими философами - стоиками, которые создали собственное учение о языке. До этого существовал инфинитив - неопределенная и безличная форма глагола, которая отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?». Инфинитив берет свое начало с латинского языка и переводится как «неопределённый». Это слово а точнее его производная «инфинитив» указывает на особую глагольную форму. Инфинитив не является общеиндоевропейским, в древнерусском языке инфинитив образовывался с помощью двух суффиксов [ти] и [чи], причем [чи] выступал лишь в глаголах с основой на [к], [г]: течи, стеречи, беречи и т.д. По своему происхождению инфинитив является не глагольной, а именной формой: он представляет собой застывший дательный падеж единственного числа, отглагольного существительного, склонявшегося по древним основам на Ī. В результате развития русской письменности, образовалось причастие. Ломоносов наделял причастия особым статусом. Он считал, что причастия должны образовываться только от “высоких” глаголов: “весьма не пристойно” образовывать действительные причастия настоящего времени от простых русских глаголов (говорящий, видящий).

Index: [google scholar](#), [research gate](#), [research bib](#), [zenodo](#), [open aire](#).

https://scholar.google.com/scholar?hl=ru&as_sdt=0%2C5&q=wosjournals.com&btnG

<https://www.researchgate.net/search/publication?q=worldly%20knowledge>

<https://journalseeker.researchbib.com/view/issn/3060-4923>

Ломоносов разъяснял, что причастия употребляются только от славянских глаголов и не допустимы от русских: «Действительного залога времени настоящего причастия, заканчивающийся на щий, производятся от глаголов славянского происхождения: венчающей, пишущий, питающий., а весьма не пристойны от простых российских, которые у славян не известны: говорящий, чавкающий». Эти слова мы понимаем так: причастие – самостоятельная часть речи, которая имеет признаки, свойственные глаголу и прилагательному, то есть обозначает признак предмета по действию.

В. И. Даль дал причастию более образное определение, говоря, что причастие - это часть речи, «причастная к глаголу в образе прилагательного».

В течение довольно продолжительного времени в русской лингвистической литературе вопрос о лексико-грамматической природе причастий был полемическим, так как причастия имеют двойственный характер, т.е. соединяют в себе наиболее характерные черты двух частей речи: глагола и имени прилагательного. По мнению В.В. Виноградова, причастия - это «смешанные» формы глаголов, обладающие свойствами глаголов и прилагательных. Причастие проявляет себя как глагол благодаря категориям вида, залога и времени, лексико-грамматическим признакам переходности и возвратности. Причастие также полностью сохраняет особенности глагольного управления. Именными свойствами причастия являются его изменяемость по родам, числам, падежам; наличие категории полноты/краткости; согласование с существительным; синтаксические функции определения и именной части составного сказуемого. Причастие – словообразовательная калька с латинского языка («сопричастность») – «сопричастно» как глаголу, так и прилагательному.

Не без основания или считали их «гибридными глагольно-прилагательными формами». Другие относили причастия к глаголу, характеризуя их как атрибутивные формы слов данной части речи. Эта точка зрения стала традиционной. Несмотря на то что обе точки зрения опираются на веские аргументы, ни одна из них не может считаться надежно обоснованной и бесспорной: в 1-ом случае фактически игнорируются глагольные признаки, во 2-м – признаки имени прилагательного.

Учитывая двойственную природу причастий, одинаково яркие и сильные признаки в них и глагола, и имени прилагательного, целесообразно выделять их в самостоятельную часть речи.

Причастия обозначают процесс как признак предмета и обладают общими с глаголами и прилагательными свойствами.

Примеры:

прочитанная вчера книга; студенты, читающие (читавшие) интересную книгу).

Глагольные признаки причастий:

Причастия создаются только на базе глаголов: прочитать - прочитанный, прочитавший, писавший; прочитывать – прочитывающий, прочитываемый.

Все причастия имеют общие с глаголом лексические значения. Если глагол многозначный, то, как правило, всеми его значениями обладают и образующиеся от него причастия.

раскрыть (открытое широко) окно. – Раскрытое ветром окно.

раскрыть

раскрыть (обнаружить) тайну. – Раскрытая исследователями тайна атома.

Причастия имеют общие с глаголом морфологические свойства: вид, время, переходность/непереходность, залог:

Index: [google scholar](#), [research gate](#), [research bib](#), [zenodo](#), [open aire](#).

https://scholar.google.com/scholar?hl=ru&as_sdt=0%2C5&q=wosjournals.com&btnG

<https://www.researchgate.net/search/publication?q=worldly%20knowledge>

<https://journalseeker.researchbib.com/view/issn/3060-4923>

а) причастия имеют совершенный и несовершенный вид. Причастия сохраняют вид того глагола, от которого они образованы: рисовать (н.в.) – рисующий (н.в.), рисовавший (н.в.), рисуемый (н.в.); нарисовать (с.в.) – нарисовавший (с.в.), нарисованный (с.в.);

б) причастия изменяются по временам, т.е. имеют формы двух времен – настоящего и прошедшего:

раскрывающий, раскрываемый настоящего времени;

раскрытый, раскрывший, раскрывавший прошедшего времени.

Но в отличие от глагола у причастия отсутствует будущее время;

в) причастия сохраняют значение переходности / непереходности того глагола, от которого образуются. Так, является переходным причастие раскрывающий, образованное от переходного глагола раскрывать: ветер, раскрывающий окно.

К непереходным относятся причастия, образованные от непереходным глаголов, напр., сидеть, гореть (сидящий, горящий).

г) в причастиях сохраняются залоговые значения производных глаголов. Ср.: Исследователи раскрыли (действительный залог) тайну атома. – Исследователи, раскрывшие (действительный залог) тайну атома. Братья помирились (взаимное значение, средневозвратный залог). – Помирившиеся (взаимное значение, средневозвратный залог) братья. Мальчик купается (собственно-возвратное значение). – Купающийся (собственно-возвратное значение) мальчик.

Причастия обладают специальными морфологическими формами для выражения противопоставленности (коррелятивности) действительного и страдательного залога: Рабочий, выполняющий (действ. залог) план. – План, выполняемый (страдат. залог) рабочим. Рабочий, выполнивший (действ. залог) план. – План, выполненный (страдат. залог) рабочим.

Причастия имеют общие с глаголом синтаксические свойства:

а) способность сочетаться с одними и теми же наречиями: красиво писать, пишущий красиво;

б) способность управлять одними и теми же формами:

Повесим лампу к потолку. – Лампа подвешена к потолку.

Стол стоит около окна. – Стоящий около окна стол.

Таким образом, несмотря на многообразие точек зрения на природу причастия, в рамках школьного курса данная часть речи рассматривается как особая форма глагола. Кроме того, на уроках русского языка важно показать экспрессивные возможности и нравственно-эстетические функции причастия.

Список использованной литературы:

1. Котов А. А., Мухина Е. А. Проблемные зоны русской грамматики в аспекте преподавания русского языка как иностранного: русское причастие // Вестник Череповецкого государственного университета. 2019. № 5. С. 135.

2. Чемоданов Н.С. Сравнительное языкознание в России. М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 30.